



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

مذكرة ليلة الاختبار التربية الإسلامية



28

جميع المجالات :
① العقيدة
② الحديث
③ اللغة
④ السيرة والتزجيم
⑤ التهذيب
⑥ الثقافة الإسلامية

11

الفصل الدراسي الأول 2024-2025



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

جميع الدروس متوفرة بالكامل في مكتبة الفيديوهات على تطبيق سبيديا



عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده

"

ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : " لا يحل للمرأة أن تصوم

"

ج- قال رسول الله - ﷺ - : " كلكم راع ،

"

٢

٣

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

أ - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- عقيدة التوحيد إيمان بدون عمل . (X)
- ٢- النجوم والأبراج من صور الكهانة و العرافة . (✓)
- ٣- حسن الظن بالله - تعالى - عبادة قلبية جليئة ومن صميم التوحيد وواجباته . (✓)
- ٤- سوء الظن من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى . (✓)
- ٥- ما ورد شراً أن فيه بركة إنما هو مفسر لها وليس سبب . (X)

ب - وضح طرق الوقاية من السحر وعلاجه وفق الجدول الآتي:

علاج السحر	طرق الوقاية من السحر
١- الرقاد الرقية الشرعية	١- الاعتقاد بأن كل شئ باذن الله
٢- التعرف على مكان السحر واستزائه وابطاله	٢- الاستعاذة بالله من الشيطان الموافق مع أذكار الصباح والمساءلة

ج - اكتب مثالين معاصرين من التطير والتشاؤم .

- ١- التشاؤم من بعض الأشخاص إذا انقطع الكورباء
- ٢- رؤية القط الأسود / رؤية منازرة / رؤية هادئ كبرة

س: وضح أسباب سوء الظن بالله تعالى:
① عدم التعرف على الله ② البعد عن الدين
س: وضح آثار سوء الظن بالله تعالى:
① الكفر بالله ② ارتكاب الفواحش

س: من أنواع التماثل ب:

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : « اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟ قال : الشِّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسِّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ » .

ليش ؟

٢

• على ضوء دراستك للحديث الشريف السابق ، علل ما يأتي :

١- الشرك بالله - تعالى - أعظم الكبائر .

لأن الله لو يغفره إلا لمن تاب منه

لأن من مات عليه يخلد في النار

٢- تحريم قتل النفس . (من أسباب تحريم القتل)

يشيع الذعر ويخل بالزمن

يدفع إلى النار وتقطيع الذراع

س ، من صور رعاية الإسلام لليتيم ؟
 ① حبب الإسلام إلى الوصين المتعفف
 عن مال اليتيم
 ② توعدهم كل معتمد على أموال اليتيم
 بالعقاب الزاليم
 س ، من أثار القذف في العزرة والمجتمع ؟
 ③ يشيع الفاحشة بين الناس
 ④ يسير إلى السمعة

ب - أجب عما يأتي :

٢

١- شروط الإمام البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث

المعاصرة

اللقاء

٢- اختر مما بين القوسين ما يناسب الجمل الآتية :

(الإمام الترمذي - الإمام النسائي - الإمام البخاري)

(الإمام البخاري)

• كتاب الجامع الصحيح .

(الإمام النسائي)

• كتاب السنن الكبرى .

ثم اختصره في كتاب
 (السنن الصغرى)

٤

س : قيل عن كتابه من كان من بيته هذا الكتاب فكأنما
 من بيته نبي يتكلم

الإمام مسلم - الإمام أبو داود - الإمام الترمذي

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

١- من الأساليب التربوية للنبي - ﷺ - وهي أمر محبب إلى القلب ، وتترك أثرها في النفس

(بالقصة)

التربية بالعقوبة .

(أهل بدر عشرته)

٢- أول من بدأ بهم النبي - ﷺ - دعوته إلى الإسلام أعداءه .

٣- قال النبي - ﷺ - في غزوة أحد : " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " . (حين)

(الحبشة)

٤- أمر النبي - ﷺ - صحابته الكرام بالهجرة أولاً إلى اليمن .

٥- لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يخصص أحدًا بالأمر أمام الناس

ب- دون اثنين لكل مما يأتي : بل يقول ما بال أقوام يفعلون كذا (التوجيه الغير مباشر)

١- اهتمام النبي - ﷺ - بالجار .

• جعل النبي الكريم محبة الخبز للبرهان من الإيمان

• نغز النبي الكريم الإيمان عن الذين يؤذون جهنم

١- أمثلة عن صلة النبي الكريم لرحمه : حب النبي صلى الله عليه وسلم لابن عمه جعفر / لعمه العباس

٢- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) في الجدول الآتي : **ملاحظة**

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	العمليات الدفاعية	٢	تيوت / غزوة حنين / فتح مكة
٢	العمليات الهجومية	١	غزوة أحد / خندق
٣	عمليات الحصار	٤	غزوة حمراء الأسد / السويق / ذي قرد
٤	عمليات المطاردة	٣	غزوة بني قينقاع / النهي

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ- بيّن نوع التحريم (مؤبد - مؤقت) للزواج واكتبه في الجدول الآتي :

نوع التحريم	سبب التحريم	نوع التحريم	مظاهر	الزواج	تفريغ
مؤبد	المصاهرة	مؤبد	المصاهرة بالعقال		✓
مؤقت	الجمع بين محرمين	مؤقت	استنساخ العنف في النكاح المعتر	✓	
مؤبد	الزوجة المأعنة	مؤبد			
مؤقت	المطلة ثلاثاً	مؤقت			

س حقوق الزوج :

- ١ طاعة المرأة لزوجها
- ٢ عدم الإذن بالرفق إلى البيت من بيته الزوج قوله

- س : حقوق الزوجة :
- ١ نفقة
- ٢ النفقة

ب- أكمل ما يأتي :

١- من الحقوق المشتركة بين الزوجين .

- المباشرة بالمعروف / رعاية الزبناء
- الإرث / ثبوت نسب الولد

٢- من أسس اختيار الزوجة .

- أن تكون ذات دين
- أن تكون من بيئة كريمة

ج- اكتب سببين لمشروعية الزواج والترغيب فيه .

- ١- وسيلة للحفاظ على الصحة البشرية
- ٢- المودة والرحمة بين الزوجين

س، شروط النكحة :

- ١) الخلو من الموانع الشرعية
- ٢) أن لا تكون مخطوبة

س: أركان الزواج :

- ١) صيغة عقد الزواج (الإيجاب والقبول)
- ٢) العاقدان
- ٣) الولي للمرأة

٢

٢

١

٥

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

١- (**الصداقة**) علاقة مودة ومحبة بين الناس ، وانسجام روحي ، وتآلف وجداني ، وترابط في الأهداف والغايات .

٢- (**الصبر**) هو حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي .

٣- (**العفو**) هو أن يصفح الإنسان عن أساء إليه ، إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى .

٤- (**الشجاعة**) هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة ، والثبات عند

المخاوف ، والاستهانة بالموت .
٥- (**الإنفة**) تجمع بين الممان وإن لم يكن بينهما رابط نسبي

ب - استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً لكل من النصوص الشرعية الآتية :

١ - قال الله تعالى : ﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ سورة الشورى : ٤٠

- القيمة : **العفو**
- المظهر السلوكي : **أعفو عن أساء أبي**

٢- قال الله تعالى : ﴿ فاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَرْشِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ سورة الأحقاف : ٣٥

- القيمة : **الصبر**
- المظهر السلوكي : **أصبر على ابتلاء**

القيمة : **الصفة الحنة المذكورة في النص**
المظهر السلوكي : **كيف أظن (أنا)**
هذه الصفة في حياتي

س : من حقوق المسلم على أخيه المسلم :
١) الصبر
٢) الصبر

ك: من وسائل تربية عارقة الملم بأخيه :
١ العفو عن الزلزل ٢ المجاملة في المناسبات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية)

٢

أ- عرّف ما يأتي:

١- الدعوة : هي قيام الراحمة المؤهل بإيصال دين الإسلام

إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يناسب مع أحوال وظروف كل حين

٢- الوسطية : هي العدل والخيرية، التوسط بين الإفراط والتفريط

٣- الغلو : المبالغة في الشيء، التمدد فيه يتجاوز الحد

١

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي:

أهمية الأسرة ومكانتها



١ تحقيق الطمانينة والرحمة النفسية
٢ حفظ الزنائب
٣ التدريب على المسؤوليات

١ تحقيق النمو الجسدي
والعاطفي

٣

انتهت الأسئلة



دولة الكويت
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)

الدرجة الكلية : ٢٨

الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه

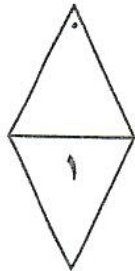
العام الدراسي ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً "

تأكد أن عدد الصفحات (سبع) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

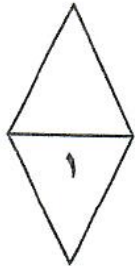
السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :



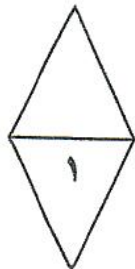
أ - قال رسول الله - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا

.....
"



ب - قال رسول - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يؤمن

.....
"



ج- قال الرسول - ﷺ - : " عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله

.....
"



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ- اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :



- ١- (ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو تُرسم على أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .)
٢- (التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .)
٣- (عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان .)
٤- (الاعتقاد الراجح ، مع احتمال النقيض .)

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :



١- من الأمثلة المعاصرة على التطير :

..... *

..... *

٢- من أسباب سوء الظن بالله تعالى :

..... *

..... *



ج - سجل اثنين من طرق الوقاية من السحر -

..... *

..... *



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح

فيما يأتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	اشتراط المعاصرة واللقاء في رواة الحديث .		الإمام الترمذي
٢	أشهر مؤلفاته " السنن الكبرى " .		الإمام ابن ماجه
٣	قيل عن كتابه : من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم .		الإمام البخاري
٤	اشتراط المعاصرة فقط في رواة الحديث .		الإمام النسائي
			الإمام مسلم

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسِّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .
* من خلال دراستك للحديث الشريف ، علّل تحريم ما يأتي :

١- الربا .

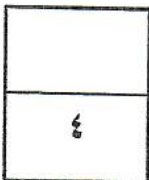
..... *

..... *

٢- التولي يوم الزحف .

..... *

..... *



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - صحح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

١- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها الرسول - ﷺ - في يوم بدر . ()

٢- قول النبي - ﷺ - : " ما بال أقوام يفعلون كذا .. " يُعد من أسلوب الإقناع العقلي . ()

٣- الشورى تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة . ()

٤- أشار الحباب بن المنذر - ﷺ - على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق . ()

ب - من خلال دراستك لسيرة الرسول - ﷺ - دّل على ما يأتي بموقف من حياته .

١- سياسته الداخلية في امتصاص الحقد من النفوس .

*

٢- سياسته الخارجية مع الدول الأخرى .

*

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - حدّد نوع التحريم (مؤبد - مؤقت) في الجدول الآتي :



الرقم	سبب التحريم	نوع التحريم
١	النسب	
٢	الجمع بين محرمين	
٣	زوجة الغير ومعتدته	
٤	الرضاع	

ب - اكتب أركان عقد الزواج الصحيح .

- *
- *
- *
- *

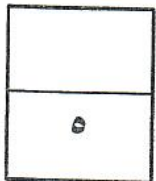
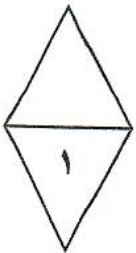
ج - علل ما يأتي :

١- وجوب المهر للزوجة .

..... *

٢- تحريم زواج المسلمة بغير المسلم .

..... *



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ- استخراج قيمة مستفادة من النصوص الشرعية الآتية ، وسجل مظهراً سلوكياً لها :



١- " ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين "

* القيمة :

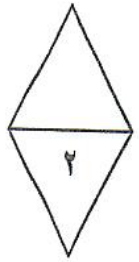
* المظهر السلوكي :

٢- " واخفض جناحك للمؤمنين "

* القيمة :

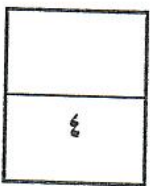
* المظهر السلوكي :

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي :



* من حقوق المسلم على أخيه المسلم

.....
-------	-------	-------	-------



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

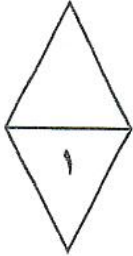


أ - عرّف ما يأتي :

١- القوامة :

٢- الوسطية :

ب - اكتب اثنين من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .



..... *

..... *

(انتهت الأسئلة)





دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : (28)

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي: 1443هـ - 2022/2021 م

تأكد أن عدد الصفحات (7) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها: (ثلاث درجات)

أ – قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره،
.....

(درجة واحدة)

ب – قال رسول الله ﷺ: " والذي نفسي بيده
.....

(درجة واحدة)

ج – قال رسول الله ﷺ: " لا يحل للمرأة أن تصوم
.....

(درجة واحدة)

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ - ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:
(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الفأل		ما تعلق في العنق بقصد دفع الضر أو جلب النفع
2	الطيرة		حسن الظن بالله
3	التمائم		ادعاء معرفة الأسرار
4	الكهانة		الافتكال على شيء سوى الله
			طلب الزيادة في الخير والأجر

ب - عدد طرق الوقاية من السحر: (درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

ج - عرّف ما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية درجة)

1 - حسن الظن بالله تعالى:

.....

2 - سوء الظن بالله تعالى:

.....

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للعبارات الآتية بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- ولد الإمام البخاري في:

(مكة - الشام - بخارى)

٢- اشتغل الإمام مسلم في:

(التجارة - الزراعة - الرعي)

٣- كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه:

(مسلم - النسائي - أبو داود)

٤- فقد بصره ولم يمنعه ذلك من نشر حديث رسول الله ﷺ :

(الترمذي - ابن ماجه - البخاري)

ب - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي: (درجتان)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله: وما هن؟ قال: "الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات")

- بين آثار كل ما يأتي:

(لكل جزئية نصف درجة)

التعامل بالربا على الاقتصاد:

(لكل جزئية نصف درجة)

القذف على الفرد والمجتمع:

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم : (أربع درجات)

أ- علّل ما يأتي : (درجتان)

1- اهتمام النبي ﷺ بالجار. (درجة واحدة)

.....
.....
.....

2- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم . (درجة واحدة)

.....
.....
.....
.....

ب – ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

- 1- النبي - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم. ()
- 2- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته ﷺ بالهجرة أولاً إلى اليمن. ()
- 3- التواضع سمة من سمات النبي - صلى الله عليه وسلم . ()
- 4- النبي - صلى الله عليه وسلم - حريص على نجاة أهله من النار. ()

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (خمس درجات)

أ - صنّف في الجدول التالي الحق المناسب لصاحبه مما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

(المهر - ثبوت النسب - طاعة المرأة لزوجها - الإرث)

الحقوق المشتركة بين الزوجين	حق الزوج	حق الزوجة

ب - اكتب اثنين من أركان الزواج. (درجتان) (لكل جزئية درجة)

.....

.....

.....

.....

ج - ما الحكم الشرعي لكل مما يأتي؟ (يجوز - لايجوز)

(درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

1- زواج المسلمة بغير المسلم. ()

2- جمع الرجل في عصمته أربع زوجات. ()

(أربع درجات)

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً لها فيما يأتي:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

قال تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ بِعَظْمِهِمْ لِبَعْضِ عَدُوِّ الْأُمْتَقِينَ ﴾ سورة الزخرف آية 67

1- القيمة :

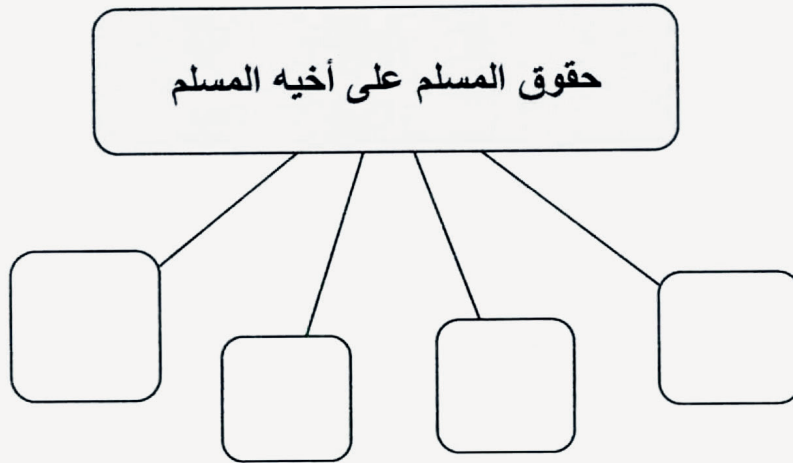
.....

2- المظهر السلوكي :

.....

ب - سجّل حقوق المسلم على أخيه المسلم في المخطط التالي:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)



النصح - المواساة - قضاء الحوائج - النصره - عدم الإيذاء

(ثلاث درجات)

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

أ – دوّن اثنين لكل مما يأتي :

- المصادر التي يستمد الداعية إلى الله -تعالى- منهجه وأسلوبه منها.

.....

.....

.....

.....

.....

- واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية.

.....

.....

.....

.....

(درجة واحدة)

ب – وجّه نصيحة لمن يتعمد تأخير الصلاة عن وقتها.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : (28)

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للفص الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي العام الدراسي: 1443هـ - 2022/2021 م

تأكد أن عدد الصفحات (7) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها: (ثلاث درجات)

أ – قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت." ص 15

(درجة واحدة)

ب – قال رسول الله ﷺ: " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه."

ص 85 (درجة واحدة)

ج – قال رسول الله ﷺ: " لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره."

ص 116 (درجة واحدة)



(خمس درجات)

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ - ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الفأل	3	ما تعلق في العنق بقصد دفع الضر أو جلب النفع ص16
2	الطيرة	1	حسن الظن بالله ص20
3	التمائم	4	ادعاء معرفة الأسرار ص22
4	الكهانة	2	الاتكال على شيء سوى الله ص20
			طلب الزيادة في الخير والأجر

ب - عدد طرق الوقاية من السحر: ص 32 (درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)



1- الاعتقاد أن كل شيء بإذنه عز وجل.

2- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

تقوى الله - عز وجل - وحفظه عند أمره ونهيه.

التوكل على الله والاعتماد عليه.

المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء.

(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ج - عرّف ما يأتي :

1 - حسن الظن بالله تعالى: هي عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به، لأنه من صميم

التوحيد وواجباته. ص38

2 - سوء الظن بالله تعالى: هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل

الأمريين معاً. ص36



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للعبارة الآتية بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- ولد الإمام البخاري في:

(مكة - الشام - بخارى) ص ٥٣

٢- اشتغل الإمام مسلم في:

(التجارة - الزراعة - الرعي) ص ٥٥

٣- كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه:

(مسلم - النسائي - أبو داود) ص ٦١

٤- فقد بصره ولم يمنعه ذلك من نشر حديث رسول الله ﷺ :

(الترمذي - ابن ماجه - البخاري) ص ٦١

(درجتان)

ب - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله: وما هن؟ قال: "الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات") ص ٦٥

- بين آثار كل مما يأتي:

(لكل جزئية نصف درجة)

التعامل بالربا على الاقتصاد: ص ٦٨

١- سوء توزيع الثروة وتركها في أيدي أصحاب البنوك الربوية.

٢- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. / التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

(لكل جزئية نصف درجة)

القذف على الفرد والمجتمع: ص ٧٠

١- يشيع الفاحشة بين الناس.

٢- يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة. / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم : (أربع درجات)

أ- عّل ما يأتي : (درجتان)

1- اهتمام النبي ﷺ بالجار. ص 84 (درجة واحدة)

- لأن جارك هو أقرب الناس إليك نجدةً - أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك - مداخل بيتك ومخارجه - يراك على كل أحوالك، - يعلم أفراحك وأحزانك.

2- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم . ص 86 (درجة واحدة)

- إن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم بأي حال- فلا بد أن يراعى الصدق معهم في الحديث عند تسليتهم أو إضحاكهم وعند سرد القصص لهم، وكان هذا هو دأب النبي ﷺ دائماً.

ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

1- النبي - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم. (✓) ص 75

2- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته ﷺ بالهجرة أولاً إلى اليمن. (x) ص 77

3- التواضع سمة من سمات النبي - صلى الله عليه وسلم . (✓) ص 76

4- النبي - صلى الله عليه وسلم - حريص على نجات أهله من النار. (✓) ص 79



السؤال الخامس : في مجال الفقه : (خمس درجات)

أ – صنّف في الجدول التالي الحق المناسب لصاحبه مما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

(المهر – ثبوت النسب – طاعة المرأة لزوجها – الإرث)

الحقوق المشتركة بين الزوجين	حق الزوج	حق الزوجة
- الإرث - ثبوت النسب ص115	- طاعة المرأة لزوجها ص116	- المهر ص117

(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ب – اكتب اثنين من أركان الزواج. ص 104

1- صيغة عقد الزواج.

2- الولي للمرأة كالأب أو من يقوم مقامه.

شاهدا عدل.

الخلو من الموانع الشرعية.

ج – ما الحكم الشرعي لكل مما يأتي؟ (يجوز – لايجوز)

(درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

1- زواج المسلمة بغير المسلم. (لايجوز) ص110

2- جمع الرجل في عصمته أربع زوجات. (يجوز) ص 111



السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات)

أ - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً لها فيما يأتي: ص 138

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

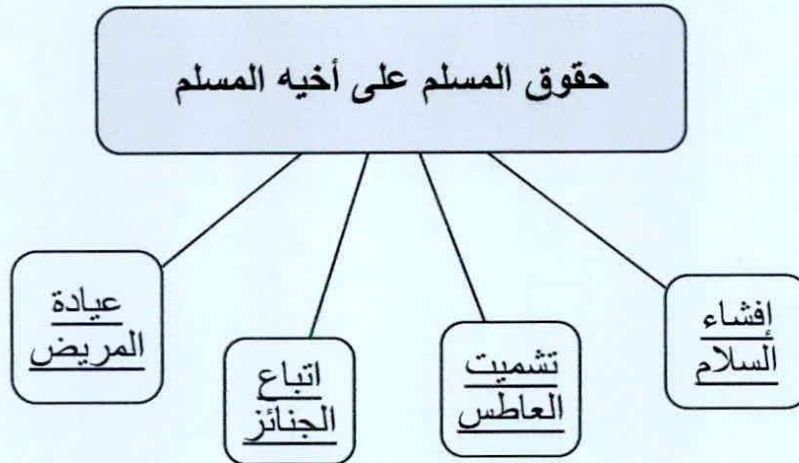
قال تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ سورة الزخرف آية 67 ص 139

1- القيمة: الصداقة / الأخوة / وماشابه ذلك.

2- المظهر السلوكي: أحسن اختيار الأصدقاء / أصحاب الأخيار (أو ما شابه ذلك)

ب - سجل حقوق المسلم على أخيه المسلم في المخطط التالي: ص 134

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)



النصح - المواساة - قضاء الحوائج - النصرة - عدم الإيذاء



(ثلاث درجات)

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

أ - دوّن اثنين لكل مما يأتي :

- المصادر التي يستمد الداعية إلى الله -تعالى- منهجه وأسلوبه منها. ص158

1- كتاب الله تعالى .

2- سنة رسول الله -ﷺ- وسيرته العطرة .

الإجماع - القياس.



- واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية. ص165-166

1- الفهم الصحيح للدين

2- التمسك بالقيم الأخلاقية

حسن الظن بالناس - الحوار الحضاري البناء - احترام التخصص

(درجة واحدة)

ب - وجّه نصيحة لمن يتعمد تأخير الصلاة عن وقتها. ص 164

- أنصحه بأن يصلى صلاته في وقتها لأن تأخير الصلاة من مظاهر التفريط والتقصير. (أو ماشابه ذلك)



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE



يمكنكم الحصول على المذكرات محلولة
امسح الرمز لتصلكم كاملة إلى البيت

من نحن

مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.